

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ за 2020 год

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной организации.

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении:

1.1.1. Тип здания типовое, 1983.

1.1.2. Год создания учреждения С 1963 года восьмилетняя школа, с 1985 средняя школа.

1.1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гавриловская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Гавриловская СОШ»

1.1.2. Адрес: юридический 601268, Владимирская область, Суздальский район, село Гавриловское, улица Школьная, дом 32

Фактический 601268, Владимирская область, Суздальский район, село Гавриловское, улица Школьная, дом 32

1.1.3. Телефон 8 (49 231)7 43 74

Факс 8 (49 231)7 43 74

e-mail shkolagavr@mail.ru

1.1.4. Устав: утверждён постановлением Главы Суздальского района № 2226 от 18.12.2014

(даты принятия, согласования, утверждения)

1.1.5. Учредитель Учредителем Образовательной организации является муниципальное образование Суздальский район. Полномочия и функции Учредителя осуществляет администрация Суздальского района Владимирской области. Полномочия администрации Суздальского района по текущему управлению деятельности Образовательной организации, осуществлению контрольной функции , функции главного распорядителя бюджетных средств, разработки проектов муниципальных правовых актов , касающихся создания , реорганизации, ликвидации Образовательной организации возлагаются на управление образования администрации Суздальского района.

1.1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе

33 № 001973331 29.12 20012 года Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №10 по Владимирской области
ИНН 3325010173

(серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

33 № 000564372 01 февраля 2003 года Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №6 по Владимирской области ОГРН 1033302801201

(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности **33 ЛО1№ 02357 выдана 27 июля 2017 года, бессрочно, Департамент образования администрации Владимирской области**

(серия, номер, дат, кем выдано)

1.1.9. Свидетельство о государственной аккредитации **33 АО1 № 0000770 выдано 24 октября 2017 года, до 22 марта 2025 года, Департамент образования администрации Владимирской области**

(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

1.10. 1.Сведения об аккредитации (год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа о признании ОУ аккредитованным). **2013 приказ департамента образования от22.03.2013 № 361; 2014 приказ департамента образования от28.05.2014 № 789**

1.2.Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Симонова Светлана Владимировна	Высшее, преподаватель химии 27 лет	22 лет	22 лет	Высшая (учитель) Соответствует (директор)
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Карбовская Лариса Афанасьевна	Высшее, учитель биологии и химии 25 лет	3 года	3 года	Высшая (учитель) Соответствует(Зам. директора)

1.3. Исторические сведения об организации.

На стыке двух улиц, Красной и Малой, стоял маленький домик, в котором располагалась сельская начальная школа. В 1942 году она была реорганизована в семилетнюю и состояла уже из трех зданий, из старого здания начальной школы и двух кулацких домов. В 1962 году были привезены срубы и построено три новых здания: основное, где учились ученики 5 – 8 классов, здание для начальных классов и спортивный зал. Школа получила статус восьмилетней школы. Школу отапливали дровами. Условия были тяжелыми: учились в две смены, не питались; для освещения использовали керосиновые лампы. 30.12.1982 года была открыта новая современная двухэтажная школа. Здание школы было рассчитано на 390 человек. В школе действовала кабинетная система. Кабинеты были оснащены ТСО, наглядными пособиями. Появились столовая, спортивный и актовый залы, мастерская. Первоначально здание отапливалось углем. В 2000 году школа переведена на газовое отопление. Кроме учебных занятий в школе работали различные кружки. Много внимания стало уделяться внеклассной и внешкольной работе. Проводились занятия по ОПТ и ОППТ. Старшеклассники ходили на животноводческие фермы, помогали ухаживать за телятами и коровами. В школе был свой трактор, с помощью

которого обрабатывали школьную пашню и сажали картофель, который использовали для приготовления обедов в школьной столовой, излишки продавали жителям села и приезжим.

В школе действовала пионерская дружина имени Зои Космодемьянской. Дружина объединяла отряды (4 – 7 классы). Каждому отряду присваивалось имя героя, совершившего ратный подвиг во имя Родины. Главными показателями того, что пионерский отряд достоин носить имя героя были хорошая учеба, участие в общественных делах, дружба, сплоченность коллектива. Деятельность отрядов была проникнута духом соревнования. Ребята собирали макулатуру. Металлолом, помогали престарелым одиноким людям. Хорошо была поставлена спортивная работа; был оборудован ледовый каток с раздевалкой, освещением и музыкой. Большое внимание уделялось учебе и дисциплине. Пионеров. На Совете отряда или дружины регулярно обсуждали неуспевающих и прогульщиков. Большинство из пионеров чувствовали ответственность за свои поступки и дела.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Состав участников образовательного процесса

2.1.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения

Показатель		Количество		%	
		На 01.01.20	На 01.09.20	На 01.01.20	На 01.09.20
Всего классов		11	10	100	90
Всего обучающиеся		123	120	100	100
в том числе:					
- на 1 ступени образования		56	57	45	47
- на 2 ступени образования		60	60	48	50
- на 3 ступени образования		8	4	6	3
Всего классов:					
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки					
- специальные (коррекционные) образовательные программ (указать вид)					
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	123	120	100	100
	заочное				
	семейное				
	экстернат				
Воспитанники детских домов, интернатов					
Дети-инвалиды и дети с ОВЗ		3	2	2	1

2.1.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%		
Укомплектованность штата педагогических работников (%)					
Всего педагогических работников:		13			
Из них:					
- на I ступени		7	53		
- на II ступени		9 в том числе администраторы, ведущие уроки	69		
- на III ступени		Учителя учтены на 2 ступени			
- из них внешних совместителей		1	7		
Вакансии (указать должности)					
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	8	61		
	- с незаконченным высшим образованием				
	- со средним специальным образованием	5	38		
	- с общим средним образованием				
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям					
		Ф.И.О.	Специальность по диплому	Преподаваемый предмет	Примечание
	1	Амосова Оксана Владимировна	История	История Английский язык	Курсы ПК 2020 г
	2	Борисова Марина Анатольевна	Русский язык и литература	Русский язык и литература	17.11.2017
	3	Прохорова Изабелла Владимировна	Бакалавр	Русский язык и литература	Курсы 2019
4	Индюкова Марина Александровна	Библиотекарь	История	Курсы ПК 27.03.2015	

5	Венславский Вадим Аркадьевич	Инженер - экономист	ОБЖ и технология	Курсы 2020
6	Немченкова Татьяна Олеговна	Начальные классы	Начальные классы	Курсы 2020 г
7	Карбовская Лариса Афанасьевна	Биология и химия	Биология	Курсы 14.12.2018
8	Бушухина Серафима Денисовна	Начальные классы	Начальные классы	
9	Симонова Светлана Владимировна	Химия	Химия	2017
10	Целовальникова Ирина Сергеевна	Начальные классы	Начал ные классы	Курсы 2018
11	Сидорова Валентина Ивановна	физкультура	Физическая культура	05.12.2014
12	Гурова Ирина Германовна	Начальные классы	Начальные классы	Курсы 20.12.2019
13	Русакова Маргарита Николаевна	Начальные классы	Технология, И О	Курсы 2020 г
14	Куликова Ольга Александровна	Информатика	Информатика	Курсы 2020 г.
15	Галямова Вера Николаевна(внешний совместитель)	Математика и физика	Математика и физика	Курсы 12.04.2019

характеристики по
соответствующей должности

Педагогические работники,
имеющие ученую
степень

- кандидата наук
- доктора наук

Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже
одного раза в пять лет

Педагогически работники,
имеющие
квалификационную категорию

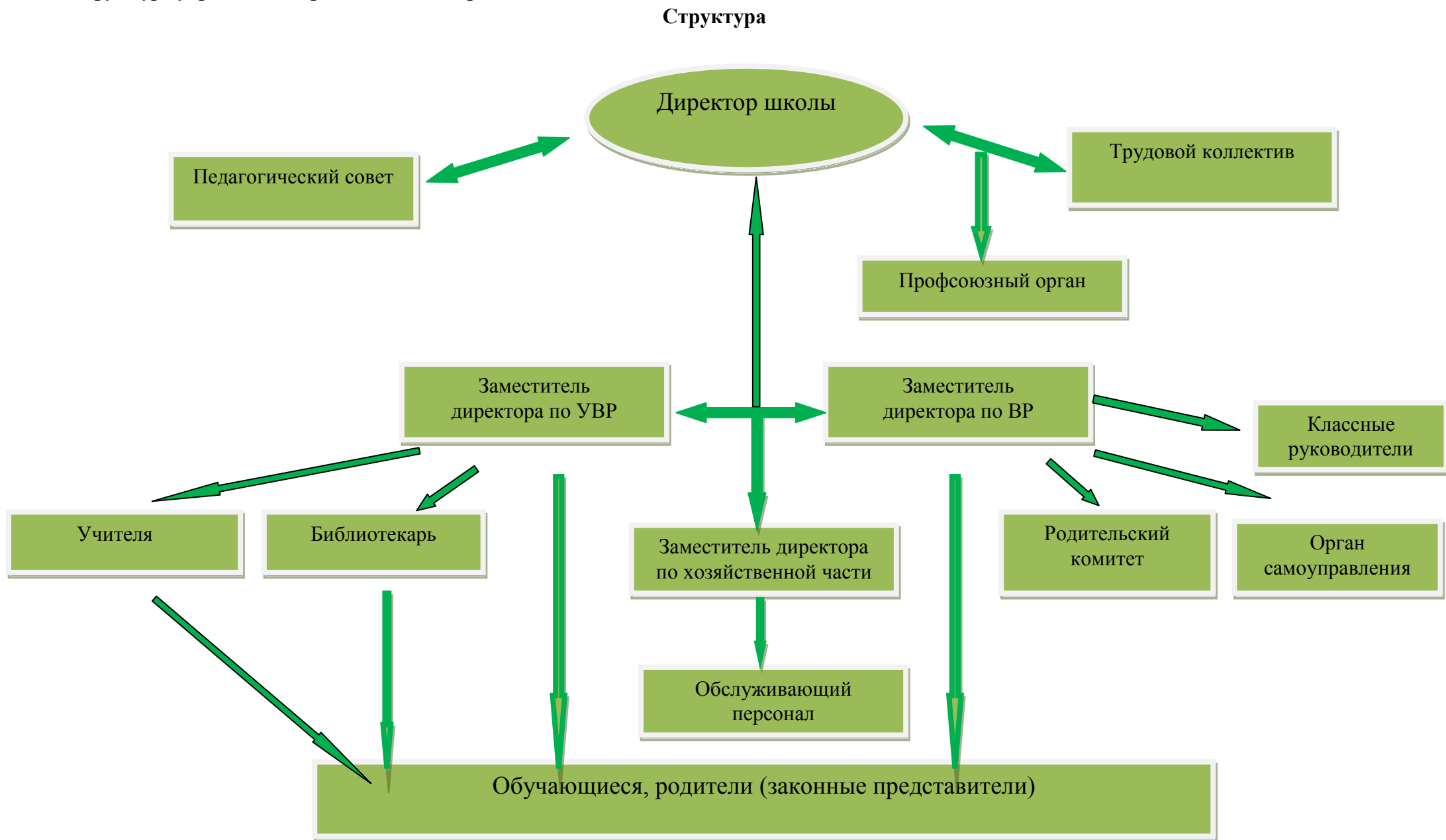
- всего
- высшую
- первую

15
4
10

87
25
62

	- соответствие		
Состав педагогического коллектива	- учитель (в том числе внешние совместители)	13	81
	- мастер производственного обучения		
	- социальный педагог		
	- директор школы	1	6
	Заместитель директора	2	12
	- педагог-психолог		
	- педагог дополнительного образования		
	- педагог-организатор		
	- воспитатель		
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	4	25
	5-10 лет	0	-
	10-20 лет	1	6
	свыше 20 лет	11	68
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель			
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания			

2.2. Структура управления образовательной организацией



2.3. Система управления образовательной организацией представлена следующими структурами:

Система управления учебно-воспитательной работой, процессами стабильного функционирования, объектами жизнедеятельности в Гавриловской средней общеобразовательной школе строится в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы и локальными актами.

Механизмы контроля и управления определяются Правилами внутреннего трудового распорядка, распределением функциональных обязанностей между руководителем и должностными инструкциями сотрудников школы.

В единой структуре управления директор, заместители директора по УВР и ВР, имеют конкретные функциональные обязанности.

Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет стратегию развития школы, представляет ее интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы. Осуществляет управление функционированием школы и контролирует выполнение работ всех уровней структур .

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционирует педагогический совет школы. Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития, рассматривает проблемы, подготовленные администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень ответственных за УВР и ВР (заместители директора).

- Заместитель директора по учебной работе: контролирует выполнение государственных стандартов образования, отслеживает уровень сформированности общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения образования, осуществляет контроль за качеством преподавания и качеством знаний обучающихся, составляет расписание ; отвечает за подготовку и проведение ГИА, организует методическую работу.

-Заместитель директора по воспитательной работе организует внеурочную воспитательную работу с детьми. Контролирует состояние воспитательной работы в школе, отслеживает уровень воспитанности учащихся, работает с детьми, требующими особого педагогического внимания, отвечает за связь с внешкольными учреждениями.

Четвертый уровень организационной структуры – обучающиеся. По содержанию – это уровень оперативного управления.

2.4. Оценка результативности и эффективности действующей системы.

Организационной основой осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования является план-график внутришкольного контроля, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения внутренней системы оценки качества, ответственные исполнители.

Результативность образовательной деятельности

<i>Ступени обучения</i>	<i>2018-19</i>	<i>2019-20</i>	<i>2020-21(по 31.12.2020)</i>
Начальное образование	58,8%	81%	81 %
Основное общее	60,7%	60%	54 %
Среднее общее	62,5%	85 %	88 %
Всего по школе	61 %	70 %	64%

2.4.1. 2.3.Результаты Всероссийских проверочных работ.

Понизились по всем предметам во всех классах.

4 класс		Кол-во уч-в			Распределение групп баллов в %											
		2018	2019	2020	2			3			4			5		
					2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
Русский язык	Владимирская область	13037	13813	12569	2.9	2.9	8,58	23.9	22.8	33,68	48.4	48.2	44,51	24.8	26.1	13,23
	Суздальский район	435	437	368	6.4	6.2	14,13	27.6	20.1	38,04	46	50.8	39,13	20	22.9	8,7
	МБОУ Гавриловская сош	16	13	7	0	0	0	6.2	30.8	42,86	93.8	69.2	57,14	0	0	0
математика	Владимирская область	13337	13903	12837	1.2	1.5	5,14	19.4	17.4	25,51	30.6	43.6	44,94	48.8	37.4	24,41

	Суздальский район	431	446	385	2.8	2.7	7,27	21.3	16.8	26,23	32.7	42.4	47,27	43.2	38.1	19,22
	МБОУ Гавриловская сош	14	13	8	0	0	37,5	50	23.1	50	42.9	61.5	12,5	7.1	15.4	0

Окружающий мир	Владимирская область	13197	13857	12569	0,76	0,41	1,58	18,7	19,1	29,91	57.2	55,8	56,06	23.7	24,7	12,45
	Суздальский район	424	446	368	3.24	0.94	2,34	24,3	16,4	29,69	56.8	57,8	56,51	17,9	24,7	11,46
	МБОУ Гавриловская сош	11	13	7	0	0	37,5	45,5	30,8	50	54.5	61,5	12,5	0	7,7	0

5 класс ВПР- 2018 -2019-2020	Кол-во уч.			Распределение групп баллов в %												
	2018	2019	2020	2			3			4			5			
				2018	2019	2020	2018	2018	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020	
Русский язык																
Владимирская обл.	11940	13085	12309	11.7	9.8	14,37	40.3	37.1	40,3	36.1	37.5	33,5	11.9	15.7		11,82
Суздальский район	382	418	391	19.6	15.3	24,55	33	32.5	34,53	37.7	35.6	31,46	9.7	16.5		9,46
МБОУ Гавриловская сош	8	15	10	25	20	0	37.5	40	90	37.5	26.7	10	0	13.3		0
Математика																

Владимирская обл.	11571	13206	12361	11.5	9	13,71	33.8	33.7	40,17	33.9	35.7	31,65	16.3	21.7	14,47
Суздальский район	393	436	402	22.4	13.8	24,63	33.1	31.9	37,06	33.3	30.8	26,37	13.2	23.5	11,94
МБОУ Гавриловская сош	8	14	13	0	0	69,23	37.5	28.6	23,08	37.5	50	7,69	25	21.4	0
Биология															
Владимирская обл.	11693	13183	12160	1.7	2.1	11,57	36.5	35.4	47,4	52.2	48.8	34,85	9.6	13.7	6,19
Суздальский район	372	433	373	1.3	1.6	27,35	40.1	36	40,48	46.2	44.1	28,95	12.4	18.2	3,22
МБОУ Гавриловская сош	8	16	12	0	0	33,33	100	62.5	58,33	0	37.5	8,33	0	0	0
История															
Владимирская обл.	11875	13118	12317	4.1	6.4	7,06	33.6	41.8	42	41.1	36.8	37,93	21.2	14.9	13,01
Суздальский район	377	430	388	5.6	10.9	9,79	38.2	44.9	42,78	40.6	32.8	38,4	15.6	11.4	9,02
МБОУ Гавриловская сош	7	16	11	0	18.8	9,09	85.7	43.8	54,55	14.3	37.5	36,36	0	0	0

6 класс ВПР- 2018 -2019-2020	Кол-во уч.			Распределение групп баллов в %											
	2018	2019	2020	2			3			4			5		
				2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
Владимирская обл.	9462	11969	11784	14.8	13.6	18,59	43.7	40	43,25	33.6	35.6	31,36	7.9	10.8	6,81
Суздальский район	221	379	420	32.1	15.6	32,38	38.5	37.2	31,9	25.8	37.7	28,1	3.6	9.5	7,62
МБОУ Гавриловская сош	13	7	13	23.1	14.3	53,85	46.2	57.1	23,08	30.8	28.6	23,08	0	0	0

математика															
Владимирская обл.	9298	12062	11790	12.1	9.4	16,23	48.3	39.8	52,75	32.3	40.3	26,91	7.3	10.4	4,12
Суздальский район	294	376	402	20.4	13.3	32,84	43.5	40.4	46,02	27.9	38	16,92	8.2	8.2	4,23
МБОУ Гавриловская сош	12	7	14	16.7	0	78,57	50	85.7	21,43	25	14.3	0	8.3	0	0
Биология															
Владимирская обл.	6234	12118	11650	4.7	5.7	13,25	36.5	36.6	49,17	49.5	43.6	32,71	9.3	14.1	4,87
Суздальский район	157	380	393	8.3	9.2	22,39	51	40.4	46,82	33.8	40.2	26,72	7	10.2	4,07
МБОУ Гавриловская сош	14	8	11	21.4	12.5	9,09	64.3	75	54,55	14.3	12.5	36,36	0	0	0
история															
Владимирская обл.	5325	11894	11605	7.4	4.8	9,39	46.3	35.1	50,01	34.1	41.5	32,27	12.2	18.5	8,32
Суздальский район	150	382	391	9.3	5.2	25,06	50	40.1	46,04	28.7	39.5	24,3	12	15.2	4,6
МБОУ Гавриловская сош	12	8	12	8.3	0	16,67	58.3	50	58,33	8.3	37.5	16,67	25	12.5	8,33
обществознание															
Владимирская обл.	-	11951	11567		4.2	9,16		35.6	46,85		43.2	34,5		17	9,49
Суздальский район	-	368	399		5.4	16,29		39.7	42,11		43.8	34,84		11.1	6,77
МБОУ Гавриловская сош	-	8	11		0	9,09		75	45,45		25	45,45		0	0
География															
Владимирская обл.	-	11933	11659		2.4	3,88		39.5	47,19		46.6	41,07		11.5	7,86
Суздальский район	-	386	403		4.7	6,7		46.4	56,58		37.6	29,03		11.4	7,69
МБОУ Гавриловская сош	-	8	13		0	0		62.5	84,62		37.5	15,38		0	0

7 класс ВПР -2019-2020	Кол-во уч.		Распределение групп баллов в %							
	2019	2020	2		3		4		5	
			2019 -2020	2019 -2020	2019 -2020	2019 -2020	2019 -2020	2019 -2020		
МАТЕМАТИКА										
Владимирская обл.	7420	10670	6.3	14,29	42.7	52,52	35.1	27,01	15.9	6,18
Суздальский район	161	343	11.8	27,99	46.6	48,98	30.4	18,66	11.2	4,37
МБОУ Гавриловская сош	13	8	15.4	12,5	46.2	87,5	23.1	0	15.4	0
РУССКИЙ ЯЗЫК										
Владимирская обл.	7109	10591	13	20,21	47	48,42	33.6	26,9	6.4	4,48
Суздальский район	103	342	26.2	36,84	39.8	38,6	30.1	21,64	3.9	2,92
МБОУ Гавриловская сош	12	7	25	57,14	50	42,86	25	0	0	0
БИОЛОГИЯ										
Владимирская обл.	4339	10492	7	10,82	38.1	51,97	45.3	31,81	9.6	5,4
Суздальский район	65	343	10.8	22,45	46.2	49,56	27.7	23,03	15.4	4,96
МБОУ Гавриловская сош	11	7	27.3	71,43	54.5	28,57	18.2	0	0	0
ИСТОРИЯ										
Владимирская обл.	3965	10547	3.7	12,4	39.9	49,83	40.9	29,67	15.5	8,1
Суздальский район	65	354	6.2	28,25	43.1	44,92	36.9	22,88	13.8	3,95
МБОУ Гавриловская сош	12	8	0	62,5	58.3	37,5	33.3	0	8.3	0
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ										
Владимирская обл.		10409		12,23		49,26		32,43		6,08
Суздальский район		343		21,28		48,69		24,49		5,54
МБОУ Гавриловская сош		8		25		75		0		0
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК										
Владимирская обл.		9162		20,33		47,17		25,32		7,17
Суздальский район		327		51,07		34,56		11,31		3,06
МБОУ Гавриловская сош		8		0		100		0		0

ГЕОГРАФИЯ

Владимирская обл.		10660		14,1		60,95		20,49		4,46
Суздальский район		358		39,94		44,41		13,41		2,23
МБОУ Гавриловская сош		7		28,57		71,43		0		0

ФИЗИКА

Владимирская обл.		10567		13,48		51,09		28,15		7,28
Суздальский район		357		39,22		41,74		16,53		2,52
МБОУ Гавриловская сош		8		12,5		87,5		0		0

2.4.2. Победители предметных олимпиад и предметных конкурсов за 3 последних года:

Этапы	УЧЕБНЫЙ ГОД			
	2018-2019		2019-2020	2020-2021
	История 7	Математика 7		
Муниципальный	3 м	1 м	-	-
Региональный	-	-	-	-
Заключительный	-	-	-	-

Участие в конференциях, мероприятиях, семинарах 2020

№ п/п	Мероприятие	Количество участников	Дата проведения	Руководитель, результат
ВСЕРОССИЙСКИЕ				
1	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов ОО (в рамках научно-практической конференции): «Проектирование и оценка урока в условиях реализации ФГОС»	1	19.08.2020	Победитель Карбовская Л.А.
2	II Всероссийский форум «Вектор трансформации образования общеобразовательных организаций сельских территорий и малых городов»		0.10.2020	Куликова Ольга Александровна. Выступление «Использование технологии дистанционного обучения с элементами геймификации для организации занятий Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»»
4	трансляция онлайн-марафона «Домашний час» Министерства просвещения РФ, первый выпуск проекта «Онлайн-просто»	1	20.10.2020	Куликова Ольга Александровна. Участвовала от сообщества учителей России.
5.	Всероссийский урок «Цифры»	2-9 класс	14 сентября – 4 октября 2020 г.	Куликова Ольга Александровна сертификаты участника
6	Всероссийский вебинар ЯКласс «Мотивация обучения в период дистанта», выступила по теме «Геймификация как инструмент повышения мотивации на дистанционных занятиях»	1	13.11.2020	Куликова Ольга Александровна, сертификат участника
7	Межрегиональный вебинар «Апробация программы повышения квалификации тьюторов, осуществляющих преподавание предметной области «Родной язык и родная		26.11.2020	Прохорова И.В., сертификат участника

	литература»			
8	Международный конкурс педагогического мастерства «Учительская онлайн-лаборатория Рыбаков Фонда». Направление «Создание онлайн-уроков»	1	30.12.2020	Диплом финалиста, Куликова Ольга Александровна
9	Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы»	10	11.12.2020	
10	Всероссийская онлайн-конференция «Портфолио современного учителя». Доклад «Создаём геймифицированный урок»	1	03.02.2020	Куликова Ольга Александровна, сертификат
ОБЛАСТНЫЕ				
1	Региональный смотр – конкурс детских творческих работ по военно – патриотической теме к 75 – летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг	10 класс – Бердышева Елена 2 место 6 класс – Шувалова Марина участник	март	Русакова М.Н.
2	Региональный конкурс для педагогов «Решение задач повышенной сложности»	1	ноябрь 2020	участник, сертификат, Куликова Ольга Александровна
3	Математическая мозаика	12(6 класс)+7(5класс)	ноябрь 2020	сертификаты участников, Денисова А. (6 класс) - диплом призера Куликова Ольга Александровна
МУНИЦИПАЛЬНЫЕ				
1	Международный конкурс чтецов в «Живая классика», муниципальный этап	Лебедева Диана (7 класс)	5 марта 2020	Прохорова И.В., диплом участника

2	Смотр-конкурс сочинение по военно-патриотической тематике	Шувалова Марина, Лазукова Анастасия (6 класс)	Февраль 2020	Прохорова И.В., 2 место в средней возрастной группе – Шувалова Марина
3	Районный этап конкурса сочинений «Без срока давности»	Шувалова Марина, Лазукова Анастасия (6 класс)	Февраль 2020	Прохорова И.В., грамоты участников
4	Районный праздник русской словесности, посвящённый 250-летию со дня рождения И.А. Крылова	Агриков Андрей, Обушная Ульяна, Смолина Анна (5 класс) Творческая группа 6 класса	31 января 2020	Борисова М.А., Прохорова И.В.
5	Районный фестиваль- конкурс прикладного творчества «Плат памяти и славы», посвящённого 75 – летию Победы в Великой Отечественной войне 1941- 1945 гг	1.«Город Воинской Славы Можайск» от отряда «Юнармия»; 2.«Город - герой Волгоград» от Д/О Творческая группа 10 класс Александровская Светлана, Бердышева Елена, Гурова Татьяна, Пономарёва Ульяна	март	Русакова М.Н.
6	Муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	29	14.10.2020	Сидорова Валентина Ивановна, Куликова Ольга Александровна, 1 место
7	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	Шувалова М.(7 класс), Агриков А.(6 класс), Гурова Т. (11 класс)	23 сентября	Прохорова И.В., Борисова М.А. Шувалова М. 2 место среди 6-7 классов
8	Муниципальный этап ВОШ	4 человека	декабрь	Гурова И.Г. участие
9	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы»	25	декабрь	Русакова М.Н, Кулистова Оксана грамота победителя конкурса, остальные – участники конкурса

10	Муниципальный конкурс «Новогодняя мастерская»	12	декабрь	Русакова М.Н. Гурова И.Г. Немченкова Т.О. Бушухина С.Д диплом победителя – Кузнецова Карина, Рубцов Святослав
6.	Муниципальный этап Областного смотра- конкурса детских творческих работ по военно – патриотической тематике	17	февраль	Русакова М.Н. Борисова М.А. Бердышева Елена 3 м

2.5. Оценка организации взаимодействия семьи и Школы.

- Наличие муниципальной целевой программы «Семья» - целевая программа «Семья и школа»;
- Активизация роли семьи в воспитательном пространстве Владимирской области: развитие форм родительской активности в органах родительского самоуправления, стимулирование деятельности родительских комитетов – организация работы классных (1 – 11 кл) и школьного родительских комитетов (председатель ШРК – Купленова И.В);
- Организация и проведение муниципальных мероприятий, направленных на развитие и укрепление семьи как социального института воспитания детей (конференции, собрания) – классные (1 раз в четверть+ по необходимости) и общешкольные (1 раз в год + по необходимости), проведение муниципальных мероприятий (конкурсы, круглые столы, диспуты);
- Проведение мероприятий, отражающих диалоговую позицию в воспитании - классные родительские собрания, индивидуальные беседы.
- Наличие координационных органов по вопросам семьи при органе местного самоуправления (совет, родительский комитет и др.) – классные и школьный родительские комитеты, Совет по профилактике беспризорности и безнадзорности;
- Проведение родительских собраний на муниципальном уровне – участие родителей в районных родительских собраниях (по плану УО).

Раздел 3. Реализация образовательной программы, оценка качества образования.

1)	5-9	Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС ООО	базовый	типовая		см.табл.2	2018
2)	10-11	Программа для общеобразовательных учреждений	базовый	типовая		см.табл.3	2015

Таблица № 1

Учебники, пособия для обучающихся .

класс	Учебники, пособия для обучающихся (наименование, автор, год издания)
1 класс	<p>Обучение грамоте: Азбука в 2-х частях – В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин, Просвещение, 2017 Прописи в 4-х частях – В.Г. Горецкий, Н.А. Федосова, Просвещение, 2020</p> <p>Русский язык: Учебник - В.П.Канакина, В.Г.Горецкий, Просвещение, 2017 Рабочая тетрадь: В.П.Канакина, Просвещение, 2020</p> <p>Литературное чтение: Учебник -Л.Ф.Климанова, В.Г. Горецкий, Просвещение, 2017 Рабочая тетрадь: М.В. Бойкина, Л.А. Виноградская, Просвещение, 2020</p> <p>Русский родной язык: Учебник – О.М. Александрова, Просвещение: Учебная литература, 2020</p> <p>Математика: Учебник – М.И.Моро, С.И.Волкова, Просвещение, 2017 Рабочая тетрадь в 2-х частях: М.И.Моро, С.И.Волкова, Просвещение, 2020</p> <p>Окружающий мир: Учебник - А.А.Плешаков, Просвещение,2017 Рабочая тетрадь в 2-х частях - А.А.Плешаков, Просвещение, 2020</p> <p>Изобразительное искусство: Учебник - В.С.Кузин, Дрофа, 2012</p> <p>Музыка: - Технология: - Физическая культура: В.И.Лях</p>
2 класс	<p>Русский язык: Учебник - В.П. Канакина, В.Г. Горецкий, Просвещение 2018 Рабочая тетрадь: В.П. Канакина, Просвещение, 2018</p>

Литературное чтение:

Учебник - Л.Ф.Климанова, В.Г. Горецкий, Просвещение, 2018

Русский родной язык:

Учебник – О.М. Александрова, Просвещение: Учебная литература, 2020

Иностранный язык:

О.В.Афанасьева, И.В.Михеева «Английский язык» в 2 частях, ДРОФА 2014,2015

Аудиокурс к учебнику.

Математика:

Учебник – М.И.Моро, С.И.Волкова, Просвещение.2018

Рабочая тетрадь в 2 частях: М.И.Моро, С.И.Волкова, Просвещение.2019

Тетрадь для проверочных работ: М.И.Моро, С.И.Волкова, Просвещение, 2020

Окружающий мир:

Учебник - А.А.Плешаков, Просвещение,2018

Рабочая тетрадь в 2 частях , А.А.Плешаков, Просвещение,2019

Тесты : А.А. Плешаков, Н.Н. Гара, З.Д. Назарова, Просвещение, 2020

Изобразительное искусство:

В.С.Кузин, Просвещение,2017

Музыка:

Критская Е.Д.

Рабочая тетрадь по музыке, Е.Д. Критская, Просвещение, 2020

Технология:

Учебник - Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева, Просвещение,2018

Рабочая тетрадь по технологии, Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева, Просвещение,2020

Физическая культура:

В.И.Лях

3 класс	<p>Русский язык: Учебник - В.П.Канакина, В.Г.Горецкий, Просвещение 2019 Рабочая тетрадь: В.П.Канакина, Просвещение, 2019</p> <p>Литературное чтение: Учебник -Л.Ф.Климанова, В.Г. Горецкий, Просвещение, 2019</p> <p>Русский родной язык: Учебник – О.М. Александрова, Просвещение: Учебная литература, 2020</p> <p>Иностранный язык: О.В.Афанасьева, И.В.Михеева «Английский язык» в 2 частях, ДРОФА 2014,2015 Аудиокурс к учебнику.</p> <p>Математика: Учебник – М.И.Моро, С.И.Волкова, Просвещение, 2019 Рабочая тетрадь: М.И.Моро, С.И.Волкова, Просвещение, 2019</p> <p>Окружающий мир: Учебник - А.А.Плешаков, Просвещение,2019 Рабочая тетрадь, А.А.Плешаков, Просвещение,2019 Тесты: А.А. Плешаков, Н.Н. Гара, З.Д. Назарова, Просвещение, 2019</p> <p>Изобразительное искусство: Учебник: В.С.Кузин, Э. И. Кубышкина, Дрофа, 2014</p> <p>Музыка: Учебник: Критская Е.Д., Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина, Просвещение, 2019</p> <p>Технология: Учебник - Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева, Просвещение,2019</p> <p>Физическая культура: В.И.Лях</p>
---------	---

4 класс

4 класс

Русский язык:

В.П. Канакина, В. Г. Горецкий учебник «Русский язык» в 2-х частях , Просвещение,2020

И. Ф. Яценко онтрольно-измерительный материал «Русский язык, ВАКО,2018

Литературное чтение:

Л.Ф. Климанова, В.В. Горецкий учебник «Литературное чтение» в 2 частях, Просвещение,2020

М. В. Бойкина, Л.А. Виноградская рабочая тетрадь «Литературное чтение», Просвещение, 2019

Русский родной язык:

Учебник – О.М. Александрова, Просвещение: Учебная литература, 2020

Иностранный язык:

О.В.Афанасьева, И.В.Михеева «Английский язык» в 2 частях, ДРОФА 2014,2015,2020

Аудиокурс к учебнику.

Математика:

М. М. Моро учебник «Математика» в 2 частях, Просвещение, 2020

Окружающий мир:

А.А. Плешаков, Е. А. Крючкова учебник «Окружающий мир», в 2-х частях Просвещение ,2020

А.А. Плешаков, Е. А. Крючкова рабочая тетрадь «Окружающий мир», в 2-х частях Просвещение ,2020

И. Ф. Яценко контрольно-измерительный материал «Окружающий мир» ВАКО,2020

Изобразительное искусство:

В.С. Кузин, «Изобразительное искусство», Дрофа 2014, 2020

Музыка:

Критская Е.Д. учебник «Музыка» Просвещение, 2020

Технология:

Е. А. Лутцева, Т. П. Зуев, учебник «Технология», Просвещение,2020

Физическая культура:

В.И. Лях Комплексная программа физического воспитания обучающихся 1-11 общеобразовательной школы» 2014 г.

ОРКСЭ

А.В.Кураев «Основы православной культуры», Просвещение,2012.,2018

Таблица № 2

класс	Учебники, пособия для обучающихся (наименование, автор, год издания)
5-9 классы	<p>Русский язык: 5 класс Ладыженская, Баранов «Русский язык. ФГОС», Просвещение, 2015,2016 6 класс Ладыженская, Баранов «Русский язык. ФГОС», Просвещение, 2016 7 класс Ладыженская, Баранов «Русский язык. ФГОС», Просвещение, 2016 8 класс Разумовская М.М., Львова С.Н., В.В.Львов. «Русский язык. 8 класс», Дрофа, 2018.</p> <p>Литература: 5 класс: Меркин «Литература.ФГОС», Русское слово, 2015 6 класс: Меркин «Литература.ФГОС», Русское слово, 2016 7 класс: Меркин «Литература.ФГОС», Русское слово, 2016 8 класс: Беленький Г.Н. «Литература 8 класс», М. Мнемозина, 2013.</p> <p>Английский язык: 5;6;7;8; классы: Под редакцией О.В. Афанасьевой «Английский язык 5класс ФГОС», в 2 частях, ДРОФА,2016 Под редакцией О.В. Афанасьевой «Английский язык 6 класс ФГОС», в 2 частях, ДРОФА,2016 Под редакцией О.В. Афанасьевой «Английский язык 7 класс ФГОС», в 2 частях, ДРОФА,2018. Под редакцией О.В. Афанасьевой «Английский язык 8 класс ФГОС», в 2 частях, ДРОФА,2014. Под редакцией М.З. Биболетовой «Английский язык 9 класс ФГОС», ДРОФА,2019. Аудиокурс к учебнику (5 кл, 6 кл, 7 кл, 8кл)</p> <p>«Математика» Математика: 5-6 классы С.М.Никольский «Математика 5 класс». Просвещение, 2016 С.М.Никольский «Математика 6 класс», Просвещение,,2016</p> <p>Алгебра: 7 класс С.М.Никольский «Алгебра 7 класс», Просвещение,2017. 8 класс С.М.Никольский «Алгебра 7 класс», Просвещение,2017.</p> <p>Геометрия: 7-9классы Л.С.Атанасян и др. «Геометрия 7-9», Просвещение, 2012,2013</p>

Информатика и ИКТ:

Н.Д. Угринович, Бином ,2011 «Информатика и ИКТ 8»,

История:

Наименование учебного курса	класс	Учебные пособия
История.	5	Л.А.Вигасин « История древнего ми а. ФГОС» 5 класс. Просвещение, 2016
Все бщая история. (Исто ия средних веков с ревейших времён до конца 15 века)- 0 ч сов	6	Е.В. Агибалова. История средних веков, 6 классс. Просвещение, 2014,2017
История России (с древнейших времён до конца 16 века)-4 часов	6	Е.П.Пчелов «История России». Просвещение, 2016
Новая история (XVI – XVIII)-24 часов	7	А.Я.Юдовская и др. «История нового времени». Просвещение, 2 17
История России(XVI – XVIII)-46 часов	7	Е.В.Пчелов,П.В.Лукин «История России 16-17 век». Русское слов ,2017.
Всеобщая история. История нового времени -24 часа	8	А.Я.Юдовская и др. «Всеобщая история. История нового времени ». Просвещение, 2019
История России (XVIII)-46 часов	8	В.Н. Захаров, Е.В. Пчелов «История России XVIII ». Русское слово, 2018
История России 1801-1914.	9	К.А. Соловьев, А.П. Шевырев Русское слово, 2019

Обществознание:

Под редакцией Л.Б.Боголюбова «Обществознание 5.ФГОС», Просвещение, 2016

Под редакцией Л.Б.Боголюбова «Обществознание 6. ФГОС», Просвещение, 2016

Под редакцией Л.Б.Боголюбова «Обществознание 7.ФГОС», Просвещение, 2017

Под редакцией Л.Б.Боголюбова «Обществознание 8.ФГОС», Просвещение, 2015

География

И менование учебного курса	класс	Учебные пособия
География. ФГОС Землеведение	5	Климанова О. А.География 5-6 класс, Дрофа 2019
Начальный к рс физической географии	6	Климанова О. А.География 5-6 класс, Дрофа 2019
География материков и океанов	7	Домогацких Е. М.География 7 класс,Русское слово2018
География.Физическая география России	8	Домогацких Е. М.География 8 класс,Русское слово2018
	9	

Биология:

5 класс В.В.Пасечник «Биология. ФГОС», Дрофа 2016
6 класс В.В.Пасечник «Биология. Растения. ФГОС», Дрофа 2017
7 класс В.В.Пасечник «Биология. Животные» Дрофа 2016
8 класс Д.В.Колесов «Биология. Человек» Дрофа 2017
9 класс А.А.Каменский «Введение в общую биологию», М.Дрофа,2015

ОБЖ:

5-8 классы И.Симоненко. ВЕНТАНА-ГРАФ, 2015

Физика:

7-9 класс А.В.Пёрышкин «Физика», Дрофа,2016

ИЗО:

5класс «Декоративно – прикладное искусство в жизни человека» ФГОС под редакцией Б.М. Неменского 11 – е издание, переработанное, Москва «Просвещение» 2019
6 класс «Искусство в жизни человека» ФГОС под редакцией Б.М. Неменского 10 – е издание, переработанное и дополненное, Москва «Просвещение» 2019
7 класс «Дизайн и архитектура в жизни человека» ФГОС под редакцией Б.М. Неменского 9 – е издание, переработанное, Москва «Просвещение» 2019

Искусство

8 – 9 классы Искусство ФГОС Г.П. Сергеева, 9 – е издание, рекомендовано Министерством образования и науки РФ, Москва «Просвещение» 2018

Технология

5 – 9 классы ФГОС под редакцией В.М. Казакевича Москва «Просвещение» 2019

Музыка: 5-9 классы Е.Д. Критская «Музыка» Просвещение, 2018

Физическая культура: 1-11 классы

Лях В.И.«Комплексная программа физического воспитания обучающихся 1-11 общеобразовательной школы» 2014 г.

Учебники:

Под редакцией М.Я. Виленского « Физическая культура 5-7 класс», Просвещение 2014

В.И. Лях « Физическая культура 8-9 класс, Просвещение 2014

ОБЖ:

5-9 классы А.Смирнов, «Основы безопасности жизнедеятельности. ФГОС». Просвещение, 2015

Таблица № 3

Перечень учебников, обеспечивающих реализацию образовательной программы

Класс	предмет	Учебник
10 -11	Литература	Ю.И. Лыссой, Г.И. Беленький М.Просвещение,2018.
	Русский яз	А.И.Власенков, Л. М. Рыбченкова, Дрофа, 2014.
	Иностранный язык	Под редакцией О.В. Афанасьевой «Английский язык 10 класс ФГОС», , ДРОФА,2017 Аудиокурс к учебнику. Под редакцией О.В. Афанасьевой «Английский язык 11 класс ФГОС», , ДРОФА,2018 Аудиокурс к учебнику.
	география	Е. М. Домогацких.Экономическая и социальная география мир,10-11класс, Русское слово 2017
	Биология	А.А.Каменский, Е.А.Криксунов, В.В.Пасечник «Биология» 10 -11 класс. 2019 г.Дрофа
	история	10 класс А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин. История с древнейших времен до конца XIXвека «Русское слово». 2017 А. Н. Сахаров, Н. В. Загладин , История конец 19 –начало 21 века. Русское слово,2017

Обществознание	Обществознание.10 кл учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень/ Л.Н.Боголюбов и др. –4 –изд., М. : Просвещение, 2017. Обществознание.11 кл учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень/ Л.Н.Боголюбов и др. –4 –изд., М. : Просвещение, 2018.
геометрия	Л.С.Атанасян и др., Просвещение, 2013.
Алгебра	А.Н.Колмогоров, А.М.Абрамов, «Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы», Просвещение,2010.
физика	Г.Я. Мякишев и др. «Физика-10 кл.», 2016г., Г.Я. Мякишев и др. «Физика-11 кл.», 2016г.,
обж	А.Т. Смирнов, Б.О.Хренникова «ОБЖ 10-11класс», Просвещение,2010
химия	О.С.Габриелян «Химия. 10 класс», Просвещение,2014
информатика	Информатики и ИКТ. – 10,11 Н.Д Угринович., 2013 г
Астрономия	Б.А.Воронцов-Вельяминов, Е.К.Страут.,Дрофа,2017.
Технология	10 - 11 класс В.Д. Симоненко Одобрено Научно – редакционным советом корпорации «Российский учебник» под председательством академиков Российской академии наук В.А. Тишкова и В.А. Черешнева, Москва, Издательский центр «Вента- Граф» 2019

3.1.2. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ

<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель</i>
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность. 1-3 ступени	Положение о педагогическом совете Положение о методическом объединении учителей и методическом совете Положение об установлении стимулирующих, компенсационных и иных выплат сотрудникам МБОУ

		«Гавриловская сош» Положение об учебном кабинете Положение о паспортизации кабинета Положение о порядке аттестации руководящих работников(заместителей директора)
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.		
План методической работы школы. 1-3 ступени	- наличие плана методической работы;	да
	- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;	да
	- план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий.	Раздел 9 «Методическое обеспечение УВП»
	- наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС;	да
	- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС;	да
	- спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;	да
	- спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным);	да
	- определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования;	да
- разработана программа «Системный анализ урока» (переход от реализации информационного подхода к деятельностно-компетентностному подходу).	нет	
Методические объединения учителей 1-3 ступени	- наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;	ШМО учителей начальных классов.
	подготовки, профессионального мастерства педагогических работников.- обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;	да
	- обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и	

								экзамен		экзамен		экзамен		
Русский язык	15	16	10	15	16	10	3,5	100	3,4	100	3,7	100	3,5	100
Математика	15	16	10	15	16	10	3,2	100	3,1	100	3	100	3,1	100

Средний балл ОГЭ по русскому языку повысился в 2019 году – 3.5, 3.4, 3.7

С каждым годом происходит снижение среднего балла по математике: 3.2, 3.1, 3

ОГЭ. Количество выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы.

Предмет	Общее количество выпускников			Количество (%) выпускников, сдававших экзамен по выбору в форме ОГЭ			Учебный год						Средние показатели за три года %	
							2016-2017		2017-2018		2018 - 2019			
	16-17	17-18	18-10	16-17	17-18	18-19	средний балл	Индекс качества	средний балл	Индекс качества	средний балл	Индекс качества		
Химия	15	16		26,7	6	-	3,7	75	3	0	-	-	3,3	37
Биология	15		16	20		6,3	3	0			3	0	3	0
История	15	16		6,7	6	-	4	1	4	1	-	-	4	100
Физика	15			40		-	3	0			-	-	3.1	40
География	15	16	16	6.7	12	18,8	4	100	4	100	4	100	4	100
Обществознание	15	16	16	86,7	93	75	3,2	15	3	0	3	0	3	5
Информатика	15	16	16	13,3	93	81	3,5	50	3,3	20	3	0	3.3	23

Средний балл ЕГЭ:

Обязательные предметы

Предмет	Общее количество выпускников			Количество выпускников, сдававших экзамен ГИА			Учебный год						Средние показатели за три года	
							2017-2018		2018-2019		2019-2020			
	17-18	18-19	19-20	17-18	18-19	19-20	средний балл	% выпускников, сдавших экзамен	средний балл	% выпускников, сдавших экзамен	средний балл	% выпускников, сдавших экзамен		
Русский язык	-	10	3	-	10	3	-	-	70	100	60	100	65	100
Математика (базовая)	-	10	3	-	6	0	-	-	4	100	-	-	4	100

ЕГЭ. Количество выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы.

Предметы по выбору	Общее количество выпускников			Количество (%) выпускников, сдававших экзамен ЕГЭ			Учебный год						Средние показатели за три года	
							2017-2018		2018-2019		2019-2020			
	17-18	18-19	19-20	17-18	18-19	19-20	средний балл	% выпускников, преодолевших порог	средний балл	% выпускников, преодолевших порог	средний балл	% выпускников, преодолевших порог	средний балл	% выпускников, преодолевших порог
ИКТ			3			33					59	100	59	100
Обществознание		10	3			50			56	20	42,5	50	49	35
Физика		10	3			30			56	66,6	39	100	47,5	83,3
История		10				10			37	100			37	100
Биология		10	3			30			39	66,6	36	100	39	66,6
Химия		10				20			60	50			60	50
Математика профильная		10	3			40			55	100	37	100	46	100

3.3.Качество предметной подготовки.

	2	3	4	5	6	7	8	9	11	среднее
русский язык	36%	36%	56%	40%	38%	40%	30%	25%	75%	41,8%
литература	70%	72%	100%	60%	31%	66%	20%	50%	75%	60,4%
родной язык	64%	36%	69%	80%	92%	100%	100%	75%		77,0%
английский язык	50%	45%	50%	40%	38%	46%	30%	50%	100%	49,9%
матем/алгебра	43%	54%	69%	40%	31%	47%	10%	25%	50%	41,0%
геометрия						20%	10%	25%		18,3%
история				60%	30%	33%	0%	42%	100%	44,2%
обществознание				50%	61%	33%	20%	25%	100%	48,2%
информатика						53%	60%	42%	100%	63,8%
окр мир	80%	85%	100%							88,3%
биология				30%	15%	73%	10%	8%	75%	35,2%
география				50%	53%	66%	40%	35%	100%	57,3%
физика						33%	30%	25%	100%	47,0%
химия							10%	0%	50%	20,0%
технология	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100,0%
ОБЖ							80%	83%	100%	87,8%
физкультура	100%	100%	100%	100%	100%	100%	60%	84%	100%	93,8%
ИЗО/искусство	100%	100%	100%	100%	100%	100%	60%			94,3%
музыка	100%	100%	100%	100%	85%	100%				97,5%
среднее	74,3%	72,8%	84,4%	65,4%	59,5%	63,1%	39,4%	43,4%	87,5%	61,4%

3.4. Работа с одаренными детьми

В школе действует и постоянно совершенствуется разветвлённая система поддержки талантливых детей. Основой такой работы является индивидуальный подход в обучении, осуществляющийся на трёх ступенях образования:

1. Воспитательная система:

№	Воспитательная система:	2020 учебный год						
1	Воспитательные программы	- Программа «Живая планета» - Программа «Патриоты Отечества» - Программа «Семья и школа» - Программа «Здоровье»						
2	Сведения о работе кружков, клубов, спортивных секций	Направления дополнительных общеобразовательных программ		Численность учащихся		Дети с ОВЗ, дети – инвалиды		
			2019 – 2020 (1 полугодие)	2020-2021 (2 полугодие)	2019-2020 (1 полугодие)	2020-2021 (2 полугодие)		
		социально – педагогическое	99	44	1	0		
		в области искусства	82	12	3	0		
		в области физической культуры и спорта	30	46	0	0		
		техническое	0	118		2		
3	Анализ профилактической работы	В период 2020 года на разных видах профилактического учета состояло 6 учеников, из них:						
		Виды профилактического учета	КДН		ОПДН		Только на ВШК	
			2019-2020 (1 полуг)	2020-2021 (2 полуг)	2019-2020 (1 полуг)	2020-2021 (2 полуг)	2019-2020 (1 полуг)	2020-2021 (2 полуг)
Количество учеников	0	0	0	0	5	6		

4	Сведения о детских общественных организациях и объединениях	<p>Школьное детское объединение «Алые паруса» на базе ОО действует на основании Положения о детском объединении «Алые паруса» (1 – 4 классы) - Приказ №101 от 13.12.2000 г. и Положения о детском объединении «Алые паруса» (5 – 8 классы) - Приказ № 34/У от 29.09.2002 г.</p> <p>Основные направления деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Спортивное 2. творческое, досуговое 3. экологическое 4. гражданско-патриотическое 5. социальное 6. образовательное <p>Состав участников объединения:</p> <table border="1" data-bbox="495 726 1906 842"> <thead> <tr> <th></th> <th>2019-2020</th> <th>2020-2021</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 – 4 классы</td> <td>56</td> <td>57</td> </tr> <tr> <td>5-8 классы</td> <td>52</td> <td>47</td> </tr> </tbody> </table>		2019-2020	2020-2021	1 – 4 классы	56	57	5-8 классы	52	47																																					
	2019-2020	2020-2021																																														
1 – 4 классы	56	57																																														
5-8 классы	52	47																																														
5	Сведения о классных руководителях	<table border="1" data-bbox="495 879 1906 1445"> <thead> <tr> <th colspan="2" rowspan="2">Общее кол-во</th> <th colspan="4">Образование</th> <th colspan="6">Возраст</th> </tr> <tr> <th>высшее</th> <th>высшее педагог.</th> <th>среднее профес.</th> <th>среднее педагог.</th> <th>до 25</th> <th>25-39</th> <th>40-50</th> <th>50-54</th> <th>55-59</th> <th>60-64</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2019-2020 (1 полуг.)</td> <td>10</td> <td>6</td> <td>5</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>0</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2020 – 2021 (2 полуг.)</td> <td>10</td> <td>7</td> <td>7</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Общее кол-во		Образование				Возраст						высшее	высшее педагог.	среднее профес.	среднее педагог.	до 25	25-39	40-50	50-54	55-59	60-64	2019-2020 (1 полуг.)	10	6	5	4	3	0	3	3	2	1	1	2020 – 2021 (2 полуг.)	10	7	7	3	3	1	3	3	1	2	0
Общее кол-во		Образование				Возраст																																										
		высшее	высшее педагог.	среднее профес.	среднее педагог.	до 25	25-39	40-50	50-54	55-59	60-64																																					
2019-2020 (1 полуг.)	10	6	5	4	3	0	3	3	2	1	1																																					
2020 – 2021 (2 полуг.)	10	7	7	3	3	1	3	3	1	2	0																																					
6	Информация о																																															

	летнем отдыхе и занятости учащихся	В 2020 году летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием не было из-за карантинных мер, в связи со сложившейся обстановки из-за COVID-19
7	Работа школьного музея	<p>Школьный краеведческий музей «Летопись села Гавриловское и его округа» (Свидетельство № 14937 протокол №9 от 12.12.2013 г)</p> <p>Школьный музей как открытая система имеет трёхуровневое строение: 1 уровень - это собственно музей как центр музейно-педагогической и краеведческой работы в школе; 2 уровень - интеграция музея в учебно-воспитательном процессе; 3 уровень - связь музея с местным сообществом.</p> <p>Школьный музей состоит из 4 экспозиций: 1. «И помнит мир спасенный...» (экспозиция Боевой славы): «Гордость и слава Отечества – наши земляки» (о Героях Советского Союза), «Они защищали Родину» (о ветеранах Великой Отечественной войны), «Победили в боях, победим в труде» (о тружениках тыла), «Поклонимся великим тем годам» (об участии школьников в вахте памяти). 2. «История села Гавриловское»: «Трудовые династии села Гавриловское»; «Почётные жители села Гавриловское»; «Служу России» (о воинах РА – выпускниках школы). 3. «История Гавриловской школы». 4. «Русская изба».</p> <p>Краеведческие материалы школьного музея используются в образовательном процессе, а именно: - в организации учебного процесса; - в организации внеурочной деятельности; - в проведении внеклассных мероприятий.</p>
8	Работа школьной библиотеки	Обеспечение обучающихся учебниками по предметам и книгами разных видов (художественные, научные, справочные).

9	Результативность воспитательной работы	<p style="text-align: center;">2020 год</p> <p>1.100% школьников начальной школы и более 60% учащихся 5 – 11 классов заняты дополнительным образованием по разным направлениям.</p> <p>2.100 % учащихся, состоящих на разных видах профилактического учета, посещают объединения дополнительного образования.</p> <p>3. В 2020 году в весенний и летний период пришкольных оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей не было в связи с карантинными мерами.</p> <p>4.87 % школьников от общего количества учащихся в школе, являясь участниками детского объединения «Алые паруса» принимали активное участие в различных социальных акциях: «Мы за здоровый образ жизни! » (о вреде курения, алкоголизма и наркомании), «Соберешь макулатуру – спасешь дерево», «Чистый двор», Чистое село – светлая душа» (трудовые десанты по уборке территории), «Цветик – семицветик», «Зеленый наряд родного края» (посадка цветов и деревьев), «Покормите птиц зимой», «Новоселье для пернатых» (изготовление кормушек и скворечников), «Малышок» и др.</p> <p>5.Работа школьного краеведческого музея способствует расширению кругозора, воспитанию познавательных интересов и способностей детей, овладению практическими навыками поисковой, исследовательской работы. Он создаёт особую уникальную среду для формирования личности с активной гражданской позицией.</p> <p>На базе музея проводятся для школьников экскурсии, учителя – предметники используют на учебных занятиях музейные материалы и экспонаты. Документальные материалы, фотографии, предметы быта и культуры, используемые на уроках, оживляют учебный процесс, наполняют его более конкретным содержанием, способствуют прочному овладению знаниями, оказывают большое эмоциональное воздействие.</p> <p>Потенциал школьного музея используется и во внеурочное время. В музее проводятся тематические классные часы, внеклассные мероприятия...</p> <p>6.В течение учебного года учащиеся под руководством классных руководителей и учителей – предметников активно участвуют в конкурсах различного уровня и становятся победителями и призерами, что говорит о серьезной подготовке участников.</p> <p>Взаимодействие школы с разными организациями, решающими образовательные и воспитательные задачи, способствует усилению координации предупредительно – профилактической деятельности, организации полезного и интересного досуга школьников, развитию познавательных, творческих, спортивных способностей.</p>
---	--	--

3.7. Внутренняя система оценки качества образования.

Структура оценки качества образования

Составляющие оценки качества	Цель	Объекты оценки	Формы исследований	Результаты оценки
Качество управления школой	Обеспечение условий для реализации целей и задач всеми участниками образовательного процесса в школе	Структура управления; методы управленческой деятельности; стиль управленческой деятельности; уровень профессиональной компетентности субъектов управления	Анкетирование, самоанализ, наблюдение, внутренняя и внешняя экспертиза	Сильные и слабые стороны системы управления – как основа для планирования стратегии и тактики развития школы
Качество образовательного процесса	Обеспечение оптимальных условий организации образовательного процесса	Уроки, внеурочные внутришкольные мероприятия, методическая и экспериментальная работа, здоровье учащихся и учителей	Внутришкольный контроль, анализ работы методических объединений, творческих групп	Основа для конструирования и корректировки целей методической и организационной работы,
Качество результатов образовательного процесса	Получение объективной и достоверной информации о динамике результатов образовательного процесса. Удовлетворение запросов родителей (законных представителей), образовательных потребностей ученика	Динамика изменений обученности, компетентностей, личностного развития ученика, готовность к продолжению образования, психологическое состояние, отношение с учителями, родителями, друзьями, к окружающему миру, уровень адаптации и социализации, состояние здоровья	Анкетирование, наблюдение, интервью, тестирование, контрольные срезы, медицинское обследование, беседы с родителями	Основа для конструирования целей учебной и воспитательной работы, планирование и коррекция планов методической работы

Качество условий обеспечения образовательного процесса	Создание оптимальных условий для реализации эффективного образовательного процесса	Содержание образования, формы обучения, методики, кадры, материалы и техника, инфраструктура, доступность	Анализ, учебного плана, УМК, анкетирование, декады открытых уроков, мастер-классы, беседы, наставничество, аттестация, повышение квалификации	Основа для планирования и коррекции рабочих программ, УМК, основа для оценки, школьного контроля и других видов управленческой деятельности, повышение профессионализма учителя
--	--	---	---	---

Результативность образовательной деятельности .

<i>Ступени обучения</i>	<i>2017-18</i>	<i>2018-19</i>	<i>2019-2020</i>	<i>2020-2021 (по 31.12.2020)</i>
Начальное общее образование	81,4 %	58,8 %	82%	65 %
Основное общее образование	46 %	60,6 %	60 %	41 %
Среднее общее образование	56,1 %	62,5 %	52 %	54 %
Всего по школе	65,8 %	60,7 %	65 %	53 %

Раздел 4. Условия организации образовательного процесса

4.1. Кадровое обеспечение.

Педагогические работники , численность	-всего	13	
	-женщин	12	92
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет			
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	12	92
	- высшую	4	30
	- первую	7	53
	- соответствие	0	0
	- нет категории (молодой специалист)	1	7
	- нет категории (вновь прибывший)		
Состав педагогического коллектива	- учитель (в том числе внешние совместители)	12	92
	- мастер производственного обучения		
	- социальный педагог		
	- директор школы	1	7
	Заместитель директора	2	15
	- педагог-психолог		
	- педагог дополнительного образования		
	- педагог-организатор		
	- воспитатель		
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	3	23
	5-10 лет	0	
	10-20 лет	1	7
	свыше 20 лет	9	69
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель			
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания			

4.2. Учебно-методическое обеспечение

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>	<i>% оснащенности</i>
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-3 ступени	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	нет	
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	да	100
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	да	100
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	да	80
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	да	100
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	да	50

4.2.2. Материально-техническая база учреждения: _____

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	80	42,2	11
Актный зал		113,6	
Библиотека		22,6	
Мастерская		75,8	4

4.2.3. Комплексное оснащение учебного процесса:

<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель</i>
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора	имеется

Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	да
	- доступа в школьной библиотеке	да
	- к информационным ресурсам Интернета	да
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	да
	- создания и использования информации;	да
	- получения информации различными способами	да
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	да
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	да
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	Да
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	да
наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		да

4.2.4. Информационно-образовательная среда:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-3 ступенях	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:	да
	- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	да
	- мониторинг здоровья обучающихся;	да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	да

	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	да
	б) педагогических работников,	да
	в) органов управления в сфере образования	да
	г) общественности	да
	д) учреждений дополнительного образования детей	да
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100
	- обеспечена поддержка применения ИКТ	да
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников: на 1 ступени: на 2 и 3 ступенях:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	0
	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	0
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		Наличие. Объединено 26 компьютеров.
Количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем		5,4

4.3. Организация учебного процесса.

4.3.1. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели пятидневная

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени _____

Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее (полное) общее образование
4 – 5 урока	5 -7 урока	6 -7 урока

Продолжительность уроков (мин.) **40**

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) **10 минут ,20 минут**

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в
-------	------------------	--------------------------------

		смене
1 смена	1-11	120

4.3.2. Расписание учебных занятий:

соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу (пятидневная неделя) и требованиям СанПиН		да
Расписание занятий предусматривает	на первой ступени обучения чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры	да
	на второй и третьей ступени обучения чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов	да
	дневную и недельную работоспособность обучающихся	да
	для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков труда, физкультуры целевого назначения (лыжи)	да
	сдвоенные уроки по основным и профильным предметам для обучающихся 5-9 классов только при условии их проведения следом за уроком физкультуры или динамической паузой продолжительностью не менее 30 минут	да
	- в 10 - 11 классах проведение сдвоенных уроков по основным и профильным предметам;	нет
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 30 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая.	Перемены 10 мин. Перемены для приёма пищи 20 мин для 2-3 ступени, 15 для 1 ступени.
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов и элективных курсов;	да
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	да
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	да
	- реализации индивидуальных учебных планов.	нет

4.3.3. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней (начальной, основной) общеобразовательной школе:

	Показатель	Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.	да
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	да
	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	Приказ 53-о/д от 31.08.17
	- соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.	да
	- структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования;	да
	- выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе начального общего образования 80% / 20%, в основной образовательной программе основного общего образования 70% / 30%, в основной образовательной программе среднего (полного) общего образования 60% / 40% в рамках ФГОС и в соответствии с БУП 2004 года федеральный компонент - не менее 75 % от общего нормативного времени, региональный - не менее 10%, компонент образовательного учреждения - не менее 10%.	соблюдается
	- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени;	соблюдается
	- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на 1 и 2 ступени общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.	соблюдается
	- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего	да

образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования; - зафиксирован системно-деятельностный подход;	
- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования:	да
- кадровым;	да
- финансовым;	да
- материально-техническим;	да
- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).	да
- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета.	да
- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	да
- определены требования к комплектованию профильных классов на ступени среднего (полного) общего образования, классов с углубленным изучением отдельных предметов на 1-3 ступени	да

4.3.4. Учебный план:

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.		
Соответствие учебного плана ОО базисному учебному плану 2,3 ступени; федеральному государственному образовательному стандарту 1-2, ступени	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность). федеральному государственному образовательному стандарту 1-2, ступени	соответствует

- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	да
- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;	да
- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения	да
- в части реализации регионального компонента	да
- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК	да
- в части реализации потребностей и запросов участников ОП	да

**Выполнение требований по соотношению частей инвариантной и вариативной в учебном плане ОУ на 2017-2018 .
2018-2019, 2019-2020 учебные года. 5-дневная рабочая неделя**

Клас с	Инвариантная часть			Вариативная часть			Соотношение		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1	21	21	21	0	0	0	100%	100%	100%
2	23	23	23	0	0	0	100 %	100 %	100 %
3	23	23	23	0	0	0	100 %	100 %	100 %
4	23	23	23	0	0	0	100 %	100 %	100 %
5	28	28	27	1	1	2	96%/3 %	96%/3 %	93%/6 %
6	29	28	29	1	1	1	96%/3 %	96%/3 %	96%/3 %
7	30	30	30	2	2	2	93%/6 %	93%/6 %	93%/6 %
8	31	30	32	2	2	1	93%/6%	93%/6%	96%/3%
9	30	30	32	3	3	1	91%/9%	91%/9%	96%/3%
10	29	26		5	8		85%/14%	76% 23%	
11	-	25,5	24	-	8,5	10	-	75 % 25%	70 % 29%

4.3.5.Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам. 1-3 ступени		
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-3 ступени	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	да
	- структуре рабочей программы;	да
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	да
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		100

5. Общие выводы:

5.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 - 5 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Общие сведения об ОУ	Имеется лицензия на образовательную деятельность (выдана бессрочно)
2.	Условия реализации организации образовательного процесса	100% кадровое обеспечение образовательного процесса 100% прохождение курсовой подготовки педагогическими работниками Подписание акта готовности ОУ к новому учебному году с первого предъявления Все компьютеры в школе объединены в локальную сеть 100% штатных педагогических работников имеют 1 и высшую квалификационную категорию
3	Качество подготовки обучающихся	100% успеваемость выпускников начальной, основной и средней школы Отсутствуют второгодники и учащиеся, условно переведённые в следующий класс Отсутствуют учащиеся пропускающие занятия по неуважительной причине. 100% социализация выпускников.

5.2. Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

1. не все выпускники основной школы сдают ОГЭ с положительным результатом с первого раза.

5.3. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности

1. совершенствование материально-технической базы в разделе проведения эксперимента и наблюдений
2. пополнение учебно-лабораторного оборудования.
3. наполнение интерактивного электронного контента по всем учебным предметам
4. пополнение школьной библиотеки официальными периодическими и научными изданиями
5. стимулирование педагогов организующих участие обучающихся в фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности.

Директор школы _____
(подпись)

Симонова Светлана Владимировна
(Ф.И.О.)

МП