

**Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне
основного общего образования**

«Рассмотрено»
на педагогическом совете
Протокол заседания
№ 10
от «23» декабря 2020 г.

«Утверждаю»
Директор
МБОУ «Гавриловская сош»
С.В.Симонова
_____/Ф.И.О./
Приказ № 165 о/д
от «23» декабря 2020 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе по учебному
предмету «Биология»
на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:
Карбовская Лариса Афанасьевна,
Учитель биологии, высшая квалификационная категория

На основании анализа результатов ВПР 2020 г по биологии внести следующие изменения в рабочую программу курса биологии 5-9 класса.

Планируемые результаты

Предметные

1. Умение структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий.
2. Умение использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы; ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты; знать и аргументировать основные правила поведения в природе;
3. Умение анализировать и оценивать последствия деятельности человека в природе; описывать и использовать приемы выращивания и размножения культурных растений и ухода за ними; знать и соблюдать правила работы в кабинете биологии.
4. Умение раскрывать роль биологии в практической деятельности людей; роль растений в жизни человека; объяснять общность происхождения и эволюции систематических групп растений на примерах сопоставления биологических объектов;
5. Умение аргументировать, приводить доказательства родства различных таксонов растений;
6. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях.

Коммуникативные УУД

1. умение самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом).
2. умение с достаточной полнотой и точностью выразить свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;
3. планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
4. умение с достаточной полнотой и точностью выразить свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;
5. умение с достаточной полнотой и точностью выразить свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;

Регулятивные УУД

1. умение в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.
2. умение работать по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.
3. умение в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.
4. умение самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта;

5. умение работать по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.
6. умение самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта;

Познавательные УУД

1. умение анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления, выявлять причины и следствия простых явлений;
2. построение логического рассуждения, включающее установление причинноследственных связей; создание схематической модели с выделением существенных характеристик объекта;
3. умение определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.
4. умение анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления, выявлять причины и следствия простых явлений; осуществление сравнения, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций.
5. умение анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления, выявлять причины и следствия простых явлений;

Личностные

1. формирование познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; анализировать, сравнивать, делать выводы и др.; эстетического отношения к живым объектам.
2. формирование сознания ценности здорового образа жизни; осознание значения семьи в жизни уважительного отношения к старшим.
3. формирование ответственного отношения к обучению;
4. формирование познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; анализировать, сравнивать, делать выводы и др.; эстетического отношения к живым объектам.
5. знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни;
- 6.

Организовать работу по достижению планируемых результатов следующим образом

6-7 класс

Предметные результаты	Форма ликвидации пробелов	Средства	Отчет
Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; овладение понятийным аппаратом биологии	Индивидуальная работа на уроке в рамках повторения тем	Карточка с заданиями	проверка задания
Формирование первоначальных систематизированных	Индивидуальная работа на уроке в рамках	Карточка с заданиями	проверка теста

представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; овладение понятийным аппаратом биологии	повторения контроль знаний		
Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.	Фронтальная работа в рамках повторения на уроках биологии	Работа с текстом и кластером	Проверка заданий
Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека	Индивидуальная работа на уроке в рамках повторения тем	Карточка с заданиями	проверка задания
Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы	Индивидуальная работа на уроке в рамках повторения тем	Карточка с заданиями	проверка задания
Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	Индивидуальная работа на уроке в рамках повторения тем	Карточка с заданиями	проверка задания
Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии)	Индивидуальная работа на уроке в рамках повторения тем	Карточка с заданиями	проверка задания
Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых	Индивидуальная работа на уроке в рамках повторения тем	Карточка с заданиями	проверка задания

организмов и человека			
Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	Индивидуальная работа на уроке в рамках повторения контроль знаний	обсуждение важных понятий и определений	проверка ответов на поставленный вопрос
Умение устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	Индивидуальная работа на уроке в рамках повторения контроль знаний	Карточка с заданиями	проверка задания
Умение устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	Индивидуальная работа на уроке в рамках повторения контроль знаний	Карточка с заданиями	проверка задания
Умение устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	Индивидуальная работа на уроке в рамках повторения контроль знаний	Карточка с заданиями	проверка задания
Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; овладение понятийным аппаратом биологии	Индивидуальная работа на уроке в рамках повторения контроль знаний	Карточка с заданиями	проверка задания
Формирование биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; овладение понятийным аппаратом биологии	Фронтальная работа в рамках повторения на уроках биологии	Карточка с заданиями	проверка задания
Умение выбирать основания и критерии для классификации	Фронтальная работа в рамках повторения на уроках биологии	Карточка с заданиями	проверка задания
Умение классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	Фронтальная работа в рамках повторения на уроках биологии	Карточка с заданиями	работа с кроссвордом

Умение устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации Особенности растений на внешние факторы	Индивидуальная работа на уроке в рамках повторения тем	Работа с текстом и кластером	работа с таблицей и схемой
--	--	------------------------------	----------------------------

8 -9 класс

Предметные результаты	Форма ликвидации пробелов	Ресурс	Отчет
Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	Индивидуальная работа на уроке в рамках повторения тем	Карточка с заданиями	проверка задания
Умения определять и классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	Индивидуальная работа на уроке в рамках повторения тем	Карточка с заданиями	проверка задания
Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	Индивидуальная работа на уроке в рамках повторения тем	Карточка с заданиями	проверка задания
Умения создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	Индивидуальная работа на уроке в рамках повторения тем	Карточка с заданиями	проверка задания
Умения устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	Индивидуальная работа на уроке в рамках повторения тем	Карточка с заданиями	проверка задания
Умение делать умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать	Фронтальная работа в рамках повторения на уроках биологии	Работа с текстом и кластером	Проверка заданий

выводы.			
Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях	Индивидуальная работа на уроке в рамках повторения тем	Карточка с заданиями	проверка задания
Формирование исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира	Индивидуальная работа на уроке в рамках повторения тем	Карточка с заданиями	проверка задания
Умения классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	Индивидуальная работа на уроке в рамках повторения тем	Карточка с заданиями	проверка задания
Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира	Индивидуальная работа на уроке в рамках повторения тем	Карточка с заданиями	проверка задания
Умения устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	Индивидуальная работа на уроке в рамках повторения тем	Карточка с заданиями	проверка задания

Таблица основных видов деятельности обучающихся

Контроль знаний	Самостоятельная работа с текстом в учебнике Отбор материала из нескольких источников Написание докладов, рефератов Выполнение упражнений по разграничению понятий Работа с источником информации представленным учителем
Фронтальный опрос; обобщение по темам	Анализ таблиц, графиков, схем Поиск объяснения наблюдаемым событиям Анализ возникающих проблемных ситуаций Письменная работа Составление опорных конспектов Заполнение таблицы, схем, кластеров Объяснение рисунка.
Рефлексивная	Оценивания своих учебных достижений Соотношение приложенных усилий с полученными результатами

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Биология» 6 класс
Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 были выявлены как проблемные поля.

Учебно-тематический план по Биологии 6 класс (4 часа)

п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Форма и тип урока	Использование ИКТ (презентации, диски, Интернет-ресурсы)	Лабораторные и практические работы, самостоятельная учебная деятельность	Виды контроля	Домашнее задание	Дата проведения	
								план	факт
1. Характеристика царства Растения.									
1	Царства Растения. Общая характеристика	2	Урок – обобщения. Закрепления полученн	Презентация	Анализ учебника. Подготовка Сообщений.	текущий	Выучить конспекты по теме. Пройти он-лайн тест по		

2	Голосеменные растения.	1	ых знаний	Презентация	Анализ учебника. Подготовка Сообщений.	текущий	разделу «Царства Растения»		
3	Покрывосеменные растения.	1		Презентация	Анализ учебника. Подготовка Сообщений.	текущий			

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Биология» 7 класс
Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 были выявлены как проблемные поля

Учебно-тематический план по Биологии 7 класс (8 часов)

п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Форма и тип урока	Использование ИКТ (презентации, диски, Интернет - ресурсы)	Лабораторные и практические работы, самостоятельная учебная деятельность	Виды контроля	Домашнее задание	Дата проведения	
								план	факт
1. Характеристика царства Растения.									
1	Обмен веществ – главный признак жизни.	1	Урок – обобщения. Закрепления полученных знаний	Презентация	Анализ учебника. Подготовка Сообщений.	текущий	Выучить конспекты по темам. Пройти он-лайн тест по разделу «Царства Растения».		
2	Питание бактерий и грибов. Почвенное питание растений. Удобрения.	2		Презентация					
3	Фотосинтез. Значение фотосинтеза. Дыхание	2		Презентация					

	растений.								
4	Размножение, рост и развитие организмов	1		Презентация					
5	Жизнедеятельность организмов	1		Презентация					
6	Размножение, рост и развитие организмов	1		Презентация					

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Биология» 9 класс
Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 были выявлены как проблемные поля

Учебно-тематический план по Биологии 9 класс (5 часов)

п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Форма и тип урока	Использование ИКТ (презентации, диски, Интернет-ресурсы)	Лабораторные и практические работы, самостоятельная учебная деятельность	Виды контроля	Домашнее задание	Дата проведения	
								план	факт
1. Характеристика Царства Животные и Простейшие.									
1	Простейшие организмы и беспозвоночные животные.	1	Урок – обобщения. Закрепления полученных знаний	Презентация	Анализ учебника. Подготовка Сообщений.	текущий	Выучить конспекты по темам. Пройти он-лайн тест по разделу «Царства Простейшие».		
2	Общая характеристика Царства Животные.			Презентация					
3	Хордовые животные.	2		Презентация					

4	Общие свойства организмов и их проявление у животных.	2		Презентация					
---	---	---	--	-------------	--	--	--	--	--