

**Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне
основного общего образования**

«Рассмотрено»
на педагогическом совете
Протокол заседания
№ 10
от «23» декабря 2020 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по
УВР Л.А.Карбовская
_____/Ф.И.О./
«23» декабря 2020 г.

«Утверждаю»
Директор
МБОУ «Гавриловская сош»
С.В.Симонова
_____/Ф.И.О./
Приказ № 165 о/д
от «23» декабря 2020 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе по учебному
предмету «История»
на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы:
Индюкова Марина Александровна
Учитель истории ,первая квалификационная категория
Амосова Оксана Владимировна
Учитель истории,высшая квалификационная категория.

Приложение

к рабочей программе по предмету « История» 6-7 класс

На основе результатов Всероссийских проверочных работ , проведенных в сентябре – октябре 2020 года в программу « История» внесены изменения в разделы программы: содержание, тематическое планирование, планируемые результаты.

1.Содержание учебного предмета.

На основании результатов ВПР проведена корректировка программы по истории в 6-7 классах, внесены изменения в следующие части программы: планируемые результаты, содержание, тематическое планирование, с указанием количества часов , отводимых на освоение каждой темы.

6 класс.

1. Древний Египет
2. Западная Азия в древности
3. Индия и Китай в древности
4. Древняя Греция
5. История Владимирского края

7 класс

1. Становление средневековой Европы
2. Древние жители нашей Родины
3. Русь в 9-11 веках
- 4.Русские земли в середине 12-начале 13 века
5. Русь между Востоком и Западом
6. Русские земли в середине 13-15 веке

2. Планируемые результаты обучения, направленного на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планирующих результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования , которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по истории:

6 класс

1. Выделять главные признаки исторических явлений и событий;
2. Указывать (называть) место, обстоятельства, участников ,результаты важнейших исторических событий;
- 3.Находить и показывать на исторической карте природные и социальные объекты, используя систему условных обозначений;

4.Реализовать историко - культурологический подход, формирующий способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.

7 класс

- 1.Конкретизировать содержание общих понятий применительно к данной эпохе, исторической общности (на примерах событий, ситуаций, действий, людей и т.д.);
2. Соотносить объяснение причин и следствий событий, представленное в нескольких тестах;
3. Излагать оценки значения событий и личностей, приводимых в учебной литературе;
4. Составлять логически выстроенное описание, рассказ.

Изменение в учебно-тематическом планировании

История 5 класс

№ п\п	Тема урока	Кол-во часов	Корректировка образовательного процесса по результатам ВПР	Кол-во часов
1	Германия и Италия в 12-15 в Гуситское движение в Чехии	2ч	Древний Египет	1ч
2	Что изучает история России. Первобытное общество	2ч	Западная Азия	1ч
3	Народы и государства на территории нашей страны. Восточная Европа в середине первого тысячелетия н. э	2ч	Индия и Китай в древности	1 ч
4.	Искусство Древней Руси	2 ч	Древняя Греция	1ч
5	Древняя Русь: общество и государство. Развитие городов и быт жителей Руси	2 ч	История Владимирской области	1ч

История 7 класс

№ п\п	Тема урока	Кол-во часов	Корректировка образовательного процесса по результатам ВПР	Кол-во часов
1	Международные отношения в 15-17 веке	2ч	Русь в 9-12 веках	1ч
2	Индия, Китай, Япония: традиционное общество в эпоху Нового времени	2ч	Русские земли в середине 12 начале 13 века	1ч
3	Внешняя и внутренняя политика Ивана Грозного	2ч	Русь между Востоком и Западом	1 ч
4.	Образование самостоятельных русских земель. Земли южной Руси.	2 ч	Русские земли в середине 13-15 веке	1ч
5	Жизнь и быт различных сословий Руси	2 ч	История Владимирского края	1ч

ИСТОРИЯ 8 КЛАСС

Корректировка программы

Материал уроков 25 и 26 включить в урок 24. Отказаться от итогового повторения по курсу всеобщей истории 18 века.

Тема IV. Традиционные общества в 19 веке: новый этап колониализма 5 ч
24 урок- Османская империя и Персия. Индия, Китай, Япония в XVIIIв Колониальная политика европейских держав в XVIIIв.
25 урок- Повторение история России 17 в.
26 урок - Повторение история России 17 в.
27 урок- Повторение история России 17 в.

Уроки № 25-27 отвести на повторение истории России 17 века и отработку базовых умений по курсу.

