

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гавриловская средняя общеобразовательная школа»

Приказ

от «23» декабря 2020г.

№ 165 о/д

*Об утверждении изменений в  
рабочие программы на основе результатов ВПР.*

В соответствии с приказом МБОУ «Гавриловская сош» № 156 о/д от 10.12.2020  
«Об организации образовательного процесса на уровне начального общего и основного  
общего образования с использованием результатов ВПР»

ПРИКАЗЫВАЮ:

Утвердить:

- **изменения в ООП ООО** в части рабочих программ учебных предметов: математика, русский язык, история, обществознание, география, биология, иностранный язык (английский язык).
- **план мероприятий** («дорожную карту») по реализации образовательных программ основного общего образования на основе результатов ВПР (приложение 1)

Директор МБОУ «Гавриловская сош» \_\_\_\_\_

С.В.Симонова

«Рассмотрено»  
на педагогическом совете  
Протокол заседания  
№ 10  
от «23» декабря 2020 г.

«Утверждаю»  
Директор  
МБОУ «Гавриловская сош»  
С.В.Симонова  
\_\_\_\_\_/Ф.И.О./  
Приказ № 165 о/д  
от «23» декабря 2020 г.

## **ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**

по реализации образовательных программ  
основного общего образования на основе результатов ВПР

## Учебный предмет – РУССКИЙ ЯЗЫК

### План работы по устранению ошибок:

Октябрь	Проведение детального анализа выполнения обучающимися ВПР, разбор наиболее типичных ошибок, учащихся на уроках русского языка
Октябрь-декабрь	Повторение пройденного материала в предыдущем году (особенно того, что пришёлся на ДО) путём включения заданий во время прохождения темы, заданной Программой текущего года
Систематически	Ведение обязательного тематического учета знаний слабоуспевающих учащихся класса
Систематически	Использование на уроках опорных схем, карточек для индивидуальной работы (задания с выбором ответа, карточки – тренажеры, карточки – информаторы, карточки с образцами решения), наглядных пособий, дидактических материалов
На каждом уроке	Включение в ход урока заданий ВПР, в которых были выявлены трудности, а также заданий, связанных с пробелами по темам предыдущего года
На каждом уроке	Использование на уроках различных видов опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) по темам типичных ошибок ВПР

### Включить в работу некоторые пункты:

1. Обучение осмысленному чтению заданий.
2. Добавить больше упражнений на закрепление теоретических знаний по разделам русского языка, в частности по морфологии и синтаксису.
3. Чаще проводить работу над лексикой и фразеологией не только на уроках русского языка, но и на уроках литературы и родного языка.
4. Увеличить количество упражнений, нацеленных на повышение качества орфографической и пунктуационной грамотности.

### Систематически на уроках решения частных задач с применением открытого способа (комбинированный тип) на этапе всесторонней проверки знаний проводить работу:

- по правилам произношения звуков в словах и ударения, закреплению умений производить фонетический разбор слов;
- по распознаванию производных союзов в предложениях, омонимичных частей речи;
- по опознаванию самостоятельных и служебных частей речи;
- по закреплению умений распознавать имена существительные и имена прилагательные в предложении, распознавать их грамматические признаки; проводить морфологический разбор указанных частей речи по предложенному алгоритму;
- по нахождению грамматической основы.

**Закрепление умений и навыков по данным вопросам проводить в виде различных разборов:** синтаксического разбора предложений, морфологического разбора самостоятельных и служебных частей речи, фонетического разбора слов, а также орфоэпических разминок по произношению слов в соответствии с орфоэпическими нормами.

### Учебный предмет -МАТЕМАТИКА

#### План работы по ликвидации пробелов в знаниях по математике

№ п/п	Виды деятельности	Срок
1.	Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс: -информирование родителей учащихся о результатах тренировочно-диагностических работ; -проведение индивидуальных бесед с родителями с целью усиления контроля за подготовкой	В течение учебного года
2.	Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока	С начала учебного года.
3.	Обеспечение обучающихся необходимыми методическими материалами по математике для дополнительной самостоятельной работы.	С начала учебного года.
4.	Определение для учащихся конкретных тем для отработки знаний, умений, навыков, необходимых для преодоления минимального порога успешности по математике.	Ноябрь
5.	Контроль выполнения домашних заданий	На каждом уроке
6.	Использовать на уроках различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.	Консультация. Дополнительные занятия по графику
7.	Вести обязательный тематический учет знаний слабоуспевающих учащихся класса, по возможности вести тематический учет знаний по предмету детей всего класса.	В течение учебного года
8.	Составление и ведение мониторинга для сравнения результатов, показанных каждым учащимся во время тестирования.	С начала учебного года.

Включить в работу некоторые пункты:

1. Совершенствование вычислительных навыков (5-7 класс)
2. Совершенствование работы с дробями, обыкновенными и десятичными (6-7 класс)
3. Совершенствования навыка применения арифметических операций с числами с разными знаками (6-7 класс)
4. Решение текстовых задач (5-7 класс)
5. Решение логических задач (5-7 класс)
6. Работа с диаграммами (6-7 класс)

### Учебный предмет -ГЕОГРАФИЯ

## 7 КЛАСС

### **План по устранению ошибок**

- провести работу над ошибками , особое внимание уделить заданиям, в которых больше всего учащиеся допускали ошибки ;
- продолжать формировать навыки самостоятельной работы учащихся;
- в учебном году внести дополнительные задания на уроках по темам: « Природа Земли», «Атмосфера и климат Земли», « Географическая оболочка- среда жизни», « Природные комплексы и природные зоны Земли»
- обратить особое внимание на повторение, закрепление и на выполнение домашних заданий при изучении тем: «Атмосферное давление. Ветер», «Природные зоны», «География Владимирской области».

### **Включить в работу некоторые пункты:**

- сформировать комплекс умений работы с географической картой и представления об основных открытиях великих путешественников и землепроходцев. Научить определять отмеченные на карте материки или океаны. Сформировать умение соотносить эти материки или океаны с путешественниками, имена которых вошли в историю открытия и освоения одного из этих материков или океанов, и обозначение на карте связанных с этим материком или океаном указанных географических объектов (например, океанов, омывающих данный материк).
- усилить работу по определению основных географических закономерностей и научить обучающихся, устанавливать соответствия элементов описания и природных зон, к которым эти элементы описания относятся, а также узнавать природные зоны по их изображениям.
- расширять кругозор обучающихся, во время внеурочной деятельности по географии родного края
- способствовать формированию у обучающихся умение соотносить страны мира и изображения наиболее известных достопримечательностей столиц и крупных городов.

## 8 КЛАСС

### **План по устранению ошибок:**

- Провести работу с полным разбором заданий ВПР, в которых были допущены наибольшее количество ошибок;
- обратить особое внимание на повторение, закрепление и на выполнение домашних заданий при изучении тем: открытия географических объектов и их открывателей, географические особенности материков и океанов, климатические и часовые пояса, страны мира.
  - продолжать формировать навыки самостоятельной работы обучающихся.
  - в учебном году внести задания на повторения по темам: « Россия в мире», « Население России», « Природа России», « Природно - хозяйственные комплексы и регионы», « География Владимирской области»
  - расширять кругозор обучающихся, привлекая их к внеурочной деятельности по географии,

-формировать у обучающихся умение соотносить страны мира. Больше внимания уделять иллюстративному материалу с изображения наиболее известных достопримечательностей столиц и крупных городов или наиболее ярких особенностей населения этих стран.

**Включить в работу некоторые пункты:**

- сформировать комплекс умений работы с географической картой России и представления об основных открытиях российских путешественников и землепроходцев.
- особое внимание уделить практической деятельности учащихся при выполнении практических работ , включать задания по типу Всероссийской проверочной работы.
- усилить работу по определению основных географических закономерностей и научить обучающихся, устанавливать соответствия элементов описания и природных зон, к которым эти элементы описания относятся, а также узнавать природные зоны по их изображениям.
- расширять кругозор обучающихся, во время внеурочной деятельности по географии родного края

## 9 КЛАСС

**План по устранению ошибок:**

Провести работу с полным разбором заданий ВПР, в которых были допущены наибольшее количество ошибок;

- обратить особое внимание на повторение, закрепление и на выполнение домашних заданий при изучении тем: открытия географических объектов и их открывателей, географические особенности материков и океанов, климатические и часовые пояса, страны мира.
- продолжать формировать навыки самостоятельной работы обучающихся.
- в учебном году внести задания на повторения по темам: « Россия в мире», « Население России», « Природа России», « Природно - хозяйственные комплексы и регионы», « География Владимирской области»
- расширять кругозор обучающихся, привлекая их к внеурочной деятельности по географии,
- формировать у обучающихся умение соотносить страны мира. Больше внимания уделять иллюстративному материалу с изображения наиболее известных достопримечательностей столиц и крупных городов или наиболее ярких особенностей населения этих стран.

**Включить в работу некоторые пункты:**

- сформировать комплекс умений работы с географической картой России и представления об основных открытиях российских путешественников и землепроходцев.
- особое внимание уделить практической деятельности учащихся при выполнении практических работ , включать задания по типу Всероссийской проверочной работы.
- усилить работу по определению основных географических закономерностей и научить обучающихся, устанавливать соответствия элементов описания и природных зон, к которым эти элементы описания относятся, а также узнавать природные зоны по их изображениям.

- расширять кругозор обучающихся, во время внеурочной деятельности по географии родного края.

## **Учебный предмет – ИСТОРИЯ**

### **6-7 класс**

#### **План работы по устранению ошибок:**

- провести подробный разбор заданий, в которых были допущены ошибки;
- выделить обучающихся, которые нуждаются в дополнительном внимании учителя по изучению предмета;
- при составлении и контрольных и проверочных работ включать задания, при выполнении которых учащиеся испытывают наибольшие затруднения
- поднять интерес обучающихся к изучению родного края

#### **Включить в работу некоторые пункты:**

1. На основе тщательного анализа выявить проблемные зоны, как класса в целом, так и с отдельными учащимися
2. Продолжить формирование умений и навыков определять исторические термины и давать им исчерпывающие, точные определения.
3. Чаще давать учащимся письменные задания развернутого характера.
4. Нацелить учащихся на запоминание исторических терминов, дат, персоналий. Здесь помогут разнообразные внеурочные мероприятия: викторины, ребусы, кроссворды, интерактивные игры.
5. Использовать на уроках чаще тестовый материал с повышенным уровнем сложности с целью развития навыков и умений работать с тестовыми заданиями.
6. Уделять больше внимания на изучение родного края.

### **8 класс**

#### План работы по устранению ошибок:

1. Ликвидировать пробелы в исторических знаниях учащихся по мере возможности.
2. Ввести с сентября 2020-2021 года обязательные исторические атласы в школе.
3. Скорректировать планирование и за счёт отдельных уроков частично вернуться с целью закрепления к курсу истории России 7 класса.

#### Включить в работу некоторые пункты:

1. Усилить на уроках работу с историческими терминами.
2. Провести познавательную викторину по деятелям 16 и 17 веков в истории России и Новой истории (дистанционно).
3. Наладить работу с исторической картой, предлагать учащимся задания на знание исторической карты по типу заданий ОГЭ по истории.

4. Использовать синхронистическую таблицу и задания по ней.

## **9 класс**

### План работы по устранению ошибок:

1. Ликвидировать пробелы в исторических знаниях учащихся по мере возможности.
2. Ввести обязательные исторические атласы в школе.

### Включить в работу некоторые пункты:

1. Активизировать работу с историческими терминами .
2. Провести познавательную викторину по деятелям 18 века в истории России и Новой истории (дистанционно).

## **Учебный предмет -ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

### **План работы по устранению ошибок:**

- провести подробный разбор заданий, в которых были допущены ошибки;
- выделить обучающихся, которые нуждаются в дополнительном внимании учителя по изучению предмета;
- при составлении и контрольных и проверочных работ включать задания , при выполнении которых учащиеся испытывают наибольшие затруднения.

### **Включить в работу некоторые пункты:**

- включать задания на объяснение взаимосвязей между обществом и природой, человеком и обществом, гражданином и государством ;
- применение теоретических навыков и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной жизненной позиции и общественной жизни;
- освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным процессам и явлениям общества.

## **Учебный предмет -БИОЛОГИЯ**

### План работы по устранению ошибок:

1. Провести работу над ошибками.
2. При планировании уроков включить задания, подобные заданиям ВПР.
3. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.
4. Обратит особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной



категории учеников.

5. Организовать дополнительную подготовку обучающихся, набравших малое количество баллов.

6. Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты.

**Включить в работу некоторые пункты:**

- Работа с заданиями на развитие логики, умение выразить своё мнение, находить взаимосвязи, отличать главное от второстепенного, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.
- Проведение опытов.
- Строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

**Учебный предмет – ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**План работы по устранению ошибок:**

1. Больше читать вслух в классе, добиваться осмысленного чтения .
2. Чаще давать задания с аудиозаписью, в том числе на аудирование.
3. Усилить работу по развитию монологической речи и описанию увиденного на иллюстрациях.

**Включить в работу некоторые пункты:**

1. Больше читать вслух в классе, добиваться осмысленного чтения .
2. Чаще давать задания с аудиозаписью, в том числе на аудирование.
3. Усилить работу по развитию монологической речи и описанию увиденного на иллюстрациях.